

Số: /KH-TCNDTNT

Khánh Vĩnh, ngày tháng 3 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường tại trường Trung cấp nghề Dân tộc nội trú Khánh Vĩnh

Thực hiện Kế hoạch số 908/KH-SGDĐT ngày 27/02/2026 của Sở Giáo dục và Đào tạo Khánh Hoà về Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường trên địa bàn tỉnh Khánh Hòa, Trường Trung cấp nghề Dân tộc nội trú Khánh Vĩnh ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường tại trường Trung cấp nghề Dân tộc nội trú Khánh Vĩnh (*sau đây gọi tắt là Kế hoạch*) với các nội dung cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt sâu sắc, triển khai nghiêm túc, kịp thời các nội dung của Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ đến toàn thể cán bộ, viên chức, giáo viên, nhân viên, học sinh và cha mẹ học sinh.
- Khẳng định công tác phòng, chống bạo lực học đường là nhiệm vụ trọng tâm, cấp bách và thường xuyên của cơ sở giáo dục theo quan điểm “06 rõ: rõ người, rõ việc, rõ thẩm quyền, rõ trách nhiệm, rõ thời gian, rõ kết quả”.
- Tạo sự chuyển biến căn bản, rõ nét trong việc ngăn chặn, đẩy lùi các hành vi bạo lực học đường, tệ nạn xã hội và các hành vi vi phạm pháp luật xâm nhập vào môi trường giáo dục.
- Phát hiện sớm, xử lý kịp thời và dứt điểm các mâu thuẫn, xung đột trong học sinh, không để phát sinh thành vụ việc phức tạp, gây hậu quả nghiêm trọng.
- Xây dựng môi trường giáo dục “An toàn - Lành mạnh - Thân thiện”; chú trọng giáo dục nhân cách, đạo đức, lối sống, kỹ năng ứng xử văn minh cho học sinh.
- Nâng cao trách nhiệm giải trình của người đứng đầu cơ sở giáo dục nếu để xảy ra bạo lực học đường trong phạm vi quản lý.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ phải được cụ thể hóa bằng các nhiệm vụ, giải pháp thiết thực, phù

hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh và tình hình thực tế của địa phương, nhà trường.

- Huy động sức mạnh tổng hợp của các tổ chức đoàn thể (Đoàn, Ban đại diện cha mẹ học sinh) trong việc giám sát, quản lý và giáo dục học sinh cả trong và ngoài giờ lên lớp.

- Chú trọng công tác tư vấn tâm lý học đường, công tác xã hội trong trường học. Đổi mới nội dung, phương pháp tuyên truyền; tận dụng chuyển đổi số để giáo dục học sinh kỹ năng an toàn trên môi trường mạng (ngăn chặn bạo lực ngôn từ, bắt nạt trực tuyến).

- Xác định rõ trách nhiệm của lãnh đạo đơn vị, giáo viên chủ nhiệm, Bí thư Đoàn thanh niên và các bộ phận liên quan. Xử lý nghiêm minh, công khai đối với các hành vi vi phạm; đồng thời nghiêm khắc phê bình, kiểm điểm các cá nhân bao che, chậm trễ trong báo cáo và xử lý vụ việc.

II. NỘI DUNG TRIỂN KHAI THỰC HIỆN

1. Biện pháp phòng ngừa bạo lực học đường

- Tuyên truyền, phổ biến nâng cao nhận thức của người học, cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên trong cơ sở giáo dục, gia đình người học và cộng đồng về mối nguy hiểm và hậu quả của bạo lực học đường; về trách nhiệm phát hiện, thông báo, tố giác hành vi bạo lực học đường; ngăn ngừa và can thiệp kịp thời đối với các hành vi bạo lực học đường phù hợp với khả năng của bản thân;

- Giáo dục, trang bị kiến thức, kỹ năng về phòng, chống xâm hại người học; phòng, chống bạo lực học đường; bạo lực trẻ em trên môi trường mạng cho người học, cán bộ quản lý, nhà giáo, nhân viên của cơ sở giáo dục và gia đình người học; giáo dục, tư vấn kiến thức, kỹ năng tự bảo vệ cho người học;

- Thực hiện các phương pháp giáo dục tích cực, không bạo lực đối với người học; công khai kế hoạch phòng, chống bạo lực học đường và các kênh tiếp nhận thông tin, tố giác về bạo lực học đường; Tổ chức kiểm tra, giám sát, thu thập và xử lý thông tin liên quan đến bạo lực học đường.

2. Biện pháp hỗ trợ người học có nguy cơ bị bạo lực học đường

- Phát hiện kịp thời người học có hành vi gây gổ, có nguy cơ gây bạo lực học đường, người học có nguy cơ bị bạo lực học đường;

- Đánh giá mức độ nguy cơ, hình thức bạo lực có thể xảy ra để có biện pháp ngăn chặn, hỗ trợ cụ thể;

- Thực hiện tham vấn, tư vấn cho người học có nguy cơ bị bạo lực và gây ra bạo lực nhằm ngăn chặn, loại bỏ nguy cơ xảy ra bạo lực.

3. Biện pháp can thiệp khi xảy ra bạo lực học đường

- Đánh giá sơ bộ về mức độ tổn hại của người học, đưa ra nhận định về tình trạng hiện thời của người học;

- Thực hiện ngay các biện pháp trợ giúp, chăm sóc y tế, tư vấn đối với người học bị bạo lực; theo dõi, đánh giá sự an toàn của người bị bạo lực;

- Thông báo kịp thời với gia đình người học để phối hợp xử lý; trường hợp vụ việc vượt quá khả năng giải quyết của cơ sở giáo dục thì thông báo kịp thời với cơ quan công an, Ủy ban nhân dân cấp xã và các cơ quan liên quan để phối hợp xử lý theo quy định của pháp luật.

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Phòng Đào tạo – Hành chính – Kế toán

- Tham mưu xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện Chỉ thị số 03/CT-TTg ngày 30/01/2026 của Thủ tướng Chính phủ về việc ngăn chặn, đẩy lùi bạo lực học đường.

- Tiếp tục quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh; kịp thời chấn chỉnh, xử lý nghiêm các trường hợp có hành vi vi phạm về đạo đức, văn hóa ứng xử trong trường học.

- Chủ động rà soát, kịp thời sửa đổi, bổ sung hoặc ban hành mới các quy định có liên quan về giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống cho học sinh.

- Chỉ đạo đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, gia đình học sinh về phòng, chống bạo lực học đường; phát hiện, ngăn ngừa và kịp thời can thiệp đối với các hành vi bạo lực học đường; phổ biến, nhân rộng các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống hiệu quả; triển khai và thực hiện có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học.

- Chỉ đạo tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giám sát học sinh để đưa ra các giải pháp hỗ trợ, giáo dục kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường; tăng cường phối hợp liên ngành để xử lý ngay từ khi học sinh có biểu hiện hoặc có nguy cơ bị bạo lực học đường.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về công tác tư vấn tâm lý, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng ứng xử, giải quyết các tình huống cho học sinh.

- Nâng cao trách nhiệm người đứng đầu các cơ sở giáo dục, chịu trách nhiệm trực tiếp, toàn diện về an toàn trong trường học.

2. Khoa Công nghệ kỹ thuật - Nghiệp vụ, Trung tâm Giáo dục thường xuyên, Đoàn thanh niên

- Tiếp tục quán triệt và chỉ đạo thực hiện nghiêm các quy định, nhiệm vụ, giải pháp về công tác bảo đảm môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, thân thiện, phòng, chống bạo lực học đường, giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng

xử, kỹ năng sống cho học sinh; kịp thời chấn chỉnh, xử lý nghiêm các trường hợp có hành vi vi phạm về đạo đức, văn hóa ứng xử trong trường học.

- Đẩy mạnh giáo dục đạo đức, kỹ năng sống, kỹ năng ứng xử văn hóa, kỹ năng giải quyết mâu thuẫn không dùng bạo lực; lồng ghép nội dung phòng, chống bạo lực học đường trong các hoạt động giáo dục chính khóa và ngoại khóa.

- Đẩy mạnh tuyên truyền nâng cao nhận thức, trách nhiệm của cán bộ quản lý, giáo viên, học sinh, gia đình học sinh và cộng đồng về phòng, chống bạo lực học đường; phát hiện, ngăn ngừa và kịp thời can thiệp đối với các hành vi bạo lực học đường; phổ biến, nhân rộng các mô hình giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng sống hiệu quả; triển khai và thực hiện có hiệu quả hoạt động tư vấn tâm lý và công tác xã hội trường học.

- Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin, trí tuệ nhân tạo trong quản lý, giám sát học sinh để đưa ra các giải pháp hỗ trợ, giáo dục kỹ năng phòng ngừa bạo lực học đường; tăng cường phối hợp liên ngành để xử lý ngay từ khi học sinh có biểu hiện hoặc có nguy cơ bị bạo lực học đường.

- Cử cán bộ quản lý, giáo viên tham gia các lớp bồi dưỡng, tập huấn về công tác tư vấn tâm lý, kỹ năng kiểm soát cảm xúc cá nhân và kỹ năng ứng xử, giải quyết các tình huống cho học sinh.

- Thường xuyên tự kiểm tra, đánh giá việc thực hiện các biện pháp phòng, chống bạo lực học đường. Khi xảy ra vụ việc có dấu hiệu vi phạm pháp luật, cần kịp thời báo cáo và phối hợp xử lý theo quy định.

IV. CHẾ ĐỘ THÔNG TIN, BÁO CÁO

Các đơn vị báo cáo kết quả tổ chức triển khai thực hiện Kế hoạch này theo định kỳ hàng năm về Trường thông qua Phòng Đào tạo – Hành chính – Kế toán **trước ngày 30/10** để tổng hợp, báo cáo Sở Giáo dục và Đào tạo Khánh Hoà theo quy định.

Trường Trung cấp nghề Dân tộc nội trú Khánh Vĩnh đề nghị Phòng, Khoa, trung tâm, Đoàn thanh niên có trách nhiệm tổ chức triển khai thực hiện đầy đủ, nghiêm túc, hiệu quả Kế hoạch này. Trong quá trình triển khai, nếu có vướng mắc, các đơn vị phản hồi về Trường thông qua Phòng Đào tạo – Hành chính – Kế toán để được giải đáp và thực hiện./.

Nơi nhận:

- Lãnh đạo Trường; (VBĐT)
- Các Phòng, Khoa, Trung tâm; (VBĐT)
- Đoàn thanh niên; (VBĐT)
- Lưu: VT, ĐTHCKT

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Văn Thành Tâm